

Skřítkci ve svém ŽIVLU



„Slyš velký zákon,
ten ať tvůj krok řídí,
buď strážcem stromů, květů, zvířat, lidí
a netkni se jich nešetrnou dlaní,
která z neznalosti mnohdy krutě zraní.“



Na letošní školní rok 2019 – 2020 jsme si připravili projekt s názvem „Skřítkci ve svém ŽIVLU“, který budeme realizovat pravidelně každý měsíc v rámci projektových týdnů po celý školní rok. Cílem projektu bude, pomocí skřítků (živlů), děti učit vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný. Naučíme se, jak chránit životní prostředí, aby na Zemi bylo hezky.

Každý měsíc nás v projektovém týdnu navštíví jeden skřítek, se kterým se vydáme poznávat naši planetu Zemi a její zákonitosti. Veškerá práce s dětmi bude mít prvky enviromentálního vzdělávání.

Představíme si:

Září – Skřítek Pořádníček (Země, Slunce)

Dozvíme se o vzniku Země, co je to ozónová díra, pohrajeme si s dinosaury, přiblížíme si, jak vypadají sopky a co se děje při zemětřesení. Povíme si o měsíci, hvězdách a jak se střídá den a noc. Společně se skřítkem Pořádníčkem, naučíme děti, jak se starat o naši planetu a vytvoříme velké živé slunce před školou.

Pokusy: výroba sopky, blednutí trávy bez světla a stínové divadlo.

Říjen – Skřítek Foukálek (vítr a vzduch)

Naučíme se druhy větrů, vysvětlíme si, kde se všude vzduch nachází, jak se dá vítr využít (elektrárny, mlýny), dozvíme se i o jeho ničivých účincích (tornádo) a jaký vliv má znečištěný vzduch na naše zdraví. Vyrobíme si větroplach pro sledování směru větru.

Pokusy: lapač vzduchu, foukání a pozorování bublin.

Listopad – Skřítek Lesníček (les, vznik papíru)

Povíme si o významu lesa (plíce naší Země) a zvířatech, která v něm žijí.

Pokusy: výroba recyklovaného papíru, počítání letokruhů.



Prosinec – Víla Mrazilka (skupenství vody)

Seznámíme se s různými skupenstvími vody a v případě příznivého počasí využijeme led a sníh k zimním sportům.

Pokusy: výroba ledového rampouchu, měření množství vody z roztátého sněhu, pozorování sněhových vloček mikroskopem a rozpouštění ledu pomocí soli.

Leden – Skřítek Jiskřička (oheň)

Vysvětlíme si, jak vzniká oheň, jeho využití, význam (teplo, ochrana, světlo) a jak nám může pomoci. Navštívíme hasiče a dozvíme se o bezpečném zacházení s ohněm.

Pokusy: kreslení kameny, pomerančový ohňostroj a tajemný obrázek.

Únor – Skřítek Hroudička (hlína, písek)

Seznámíme se hravou formou s vlastnostmi a významem půdy (šterk, hlína, písek), co do ní patří a nepatří. Osvojíme si i druhy rostlin a živočichů.

Pokusy: setí a pozorování jednotlivých fází klíčení semínka a vnímání všemi smysly (bosonohý chodník).

Březen – Dešťová víla

Seznámíme děti s koloběhem vody v přírodě, naučíme je šetřit vodou a uvědomit si, jak je voda důležitá pro život na Zemi, ale že může být i nebezpečná (záplavy, sucha).

Pokusy: pozorování páry a její ochlazování, výroba srážkoměru z PET lahve a pozorování množství srážek.



Duben – Skřítek Duháček

Povíme si, jak vzniká duha a společně s barvami duhy se naučíme třídit odpad.

Pokusy: pozorování sáčků se zeminou a různými odpadky, výroba kaleidoskopu a demonstrace vzniku duhy za slunečního počasí.

Květen – Skřítek Pramínek (řeky, moře, potoky)

Vysvětlíme si, jak vzniká řeka, budeme si povídat o životě u vody a pod vodou, o přehradách – zásobárnách vody a co vše vodě škodí.

Pokusy: rozpustnost látek ve vodě, pozorování plovoucích rozinek v perlivé vodě a krystalizace soli.

Červen – Skřítek Bouřlivák (bouřka)

Povíme si o vzniku bouřky, co jí doprovází (hrom, blesk), co je to elektřina a její využití. K čemu slouží hromosvod a jak se bezpečně při bouřce chovat. Zkusíme si ji také rytmicky ztvárnit.

Pokusy: zesilování zvuku – ozvučná skříň, elektrostatika - skákající papírky.

